

## FORMATO DE FICHA DE METADATO

### INFORMACION DE REFERENCIA

<b>Nombre del Indicador:</b>	<b>Reprobación de alumnos por nivel educativo</b>				
<b>Dominio:</b>	Desarrollo	<b>Derecho:</b>	Educación	<b>Dimensión:</b>	Acceso a la educación
<b>Tipo de Indicador:</b>	Indicadores de servicios	<b>Unidad del Estado Responsable:</b>		SEP, DGPPEE	

### Descripción del Indicador:

Número de alumnos que no lograron adquirir los conocimientos necesarios para aprobar un grado escolar, por cada cien alumnos matriculados al final del ciclo escolar de un nivel educativo determinado.

<b>Fórmula de Cálculo:</b>	<b>Variabes:</b>	<b>Fuentes de Información:</b>
$R = \frac{AR}{Ex} \times 100$	R= Reprobación AR= Alumnos reprobados de un nivel educativo determinado EX= Alumnos inscritos al final del ciclo escolar del nivel educativo	SEP. Sistema Nacional de Información Estadística Educativa

### INFORMACION ADICIONAL

<b>Desagregación Geográfica:</b>	Estatal	<b>Unidad de Medida:</b>	Porcentaje	<b>Año de Línea Base:</b>	2014-2015
<b>Periodicidad:</b>	Anual	<b>Próxima Actualización:</b>	Octubre, 2020	<b>Desglose por Grupos de Población:</b>	Total, por Sexo y nivel educativo
<b>Años Disponibles:</b>	2017-2018				

### Objetivo e Importancia del Indicador:

Deducir la eficiencia del proceso educativo (aprovechamiento) e induce a buscar referencias contextuales (sociales y económicas) de los alumnos que entran en este esquema de reprobación y de fallas posibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La reprobación es un indicador que mide la eficiencia del sistema educativo, y puede convertirse en la base de cálculo de tasas de admisión, promoción y abandono. Estos datos también pueden utilizarse en estudios de flujo de alumnos en estudios de cohortes.

### Estándares o Recomendaciones Nacionales y/o Internacionales:

--

### Comentarios/Observaciones:

Para educación secundaria y media superior se consideran a los reprobados menos los regularizados en todas las materias.