

FORMATO DE FICHA DE METADATO

INFORMACION DE REFERENCIA

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| Nombre del Indicador: | Porcentaje de planteles educativos del nivel básico que cuentan con infraestructura accesible para personas con discapacidad | | | | |
| Dominio: | Desarrollo | Derecho: | Inclusión de niñas, niños y adolescentes con discapacidad | Dimensión: | Niñas, niños y adolescentes con discapacidad |
| Tipo de Indicador: | Indicadores de contexto | Unidad del Estado Responsable: | | Secretaría de Educación Pública (SEP), Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED) | |
| Descripción del Indicador: | | | | | |
| Porcentaje de planteles educativos del nivel básico que cuentan con rampas y sanitarios especiales. | | | | | |
| Fórmula de Cálculo: | | Variables: | | Fuentes de Información: | |
| $([PEBAPD/TPEB] \times 100)$ | | $[PEBAPD/TPEB] \times 100$ PEBAPD= Planteles educativos de nivel básico que cuentan con infraestructura accesible para personas con discapacidad (rampas y/o sanitarios y/o ambos) TPEB= Total de Planteles educativos de nivel básico | | SEP, Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial 2013. Atlas Educativo (INEGI) para la línea base y a partir de 2015 a través del INIFED, Gerencia del Sistema Nacional de Información | |

INFORMACION ADICIONAL

| | | | | | |
|----------------------------------|----------|-------------------------------|------------|--|------|
| Desagregación Geográfica: | Nacional | Unidad de Medida: | Porcentaje | Año de Línea Base: | 2013 |
| Periodicidad: | Anual | Próxima Actualización: | 2015 | Desglose por Grupos de Población: | |
| Años Disponibles: | | | | | |

Objetivo e Importancia del Indicador:

Estándares o Recomendaciones Nacionales y/o Internacionales:

Comentarios/Observaciones:

El nivel básico comprende preescolar, primaria y secundaria de educación pública, a reportar a partir de 2015.