

## FORMATO DE FICHA DE METADATO

### INFORMACION DE REFERENCIA

<b>Nombre del Indicador:</b>	Porcentaje de planteles educativos del nivel básico que cuentan con infraestructura accesible para personas con discapacidad				
<b>Dominio:</b>	Desarrollo	<b>Derecho:</b>	Inclusión de niñas, niños y adolescentes con discapacidad	<b>Dimensión:</b>	Niñas, niños y adolescentes con discapacidad
<b>Tipo de Indicador:</b>	Indicadores de contexto	<b>Unidad del Estado Responsable:</b>		Secretaría de Educación Pública (SEP), Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED)	
<b>Descripción del Indicador:</b>					
Porcentaje de planteles educativos del nivel básico que cuentan con rampas y sanitarios especiales.					
<b>Fórmula de Cálculo:</b>		<b>Variables:</b>		<b>Fuentes de Información:</b>	
$([PEBAPD/TPEB] \times 100)$		$[PEBAPD/TPEB] \times 100$ PEBAPD= Planteles educativos de nivel básico que cuentan con infraestructura accesible para personas con discapacidad (rampas y/o sanitarios y/o ambos) TPEB= Total de Planteles educativos de nivel básico		SEP, Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial 2013. Atlas Educativo (INEGI) para la línea base y a partir de 2015 a través del INIFED, Gerencia del Sistema Nacional de Información	

### INFORMACION ADICIONAL

<b>Desagregación Geográfica:</b>	Nacional	<b>Unidad de Medida:</b>	Porcentaje	<b>Año de Línea Base:</b>	2013
<b>Periodicidad:</b>	Anual	<b>Próxima Actualización:</b>	2015	<b>Desglose por Grupos de Población:</b>	
<b>Años Disponibles:</b>					

### Objetivo e Importancia del Indicador:

### Estándares o Recomendaciones Nacionales y/o Internacionales:

### Comentarios/Observaciones:

El nivel básico comprende preescolar, primaria y secundaria de educación pública, a reportar a partir de 2015.