

FORMATO DE FICHA DE METADATO

INFORMACION DE REFERENCIA					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de personal educativo de nivel básico formado para la incorporación de la perspectiva de género, derechos humanos, educación sexual y convivencia escolar pacífica en los ambientes de aprendizaje escolar.				
Dominio:	Desarrollo	Derecho:	Educación	Dimensión:	Servicios educativos
Tipo de Indicador:	Indicador de gestión	Unidad del Estado Responsable:		SEP / Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa / Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos	
Descripción del Indicador:					
Mide el avance en la participación del personal de educación básica para la capacitación en temas de perspectiva de género, derechos humanos, educación sexual y convivencia escolar pacífica, respecto a la totalidad del personal educativo adscrito a planteles públicos, que se incorpora en distintos procesos de formación docente.					
Fórmula de Cálculo:		Variables:		Fuentes de Información:	
PDC= (TPDP/TPDN) 100		PDC = Personal docente de educación básica capacitado en temas de perspectiva de género, derechos humanos, educación sexual y convivencia escolar pacífica. TPDP = Total de personal docente de educación básica que participa en programas de formación sobre temas de perspectiva de género, derechos humanos, educación sexual, convivencia escolar pacífica y educación socioemocional. TPDN = Total de personal docente de educación básica a nivel nacional adscrito a planteles públicos.		Información de población docente de educación básica que difunde la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, a través del documento "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional". Registros de participación del personal de educación básica en programas de formación continua, información integrada por la Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos, con información proporcionada por las Autoridades Educativas Estatales y la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México, en el marco de la operación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para educación básica.	
INFORMACION ADICIONAL					
Desagregación Geográfica:	Nacional	Unidad de Medida:	Porcentaje	Año de Línea Base:	2017
Periodicidad:	Anual	Próxima Actualización:	2022	Desglose por Grupos de Población:	No aplica
Años Disponibles:	2017, 2018, 2019, 2020 y 2021				
Objetivo e Importancia del Indicador:					
Con el seguimiento al indicador, se adquieren elementos para dimensionar el avance en la cobertura del personal docente, para el ejercicio pedagógico en el aula y en la escuela, vinculado a los temas de igualdad de género, derechos humanos, educación sexual, convivencia escolar pacífica y educación socioemocional, a fin de fortalecer ambientes de aprendizaje de alumnas y alumnos de educación básica en la comprensión de estos temas.					
Estándares o Recomendaciones Nacionales y/o Internacionales:					
No aplica					
Comentarios/Observaciones:					
A partir del ejercicio 2021 de conformidad con el Acuerdo Secretarial número 01/01/21, la Unidad 314 Dirección General de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional de Maestros de Educación Básica, pasó a la estructura de la Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa, como Unidad 173 Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos.					