

## FORMATO DE FICHA DE METADATO

INFORMACION DE REFERENCIA					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de escuelas de nivel básico que cuentan con infraestructura adaptada para atender a las personas con discapacidad				
Dominio:	Desarrollo	Derecho:	Educación	Dimensión:	Acceso a la educación
Tipo de Indicador:	Indicadores de servicios	Unidad del Estado Responsable:		SEP, DGPPyEE	
Descripción del Indicador:					
Número de escuelas de educación básica (educación primaria y secundaria) al inicio del ciclo escolar que cuentan con infraestructura adaptada para atender a las personas con discapacidad por cada cien escuelas.					
Fórmula de Cálculo:		Variables:		Fuentes de Información:	
$PEI = \frac{EI^t}{ET^t} \times 100$		PEI: Porcentaje de escuelas de nivel básico que cuentan con infraestructura adaptada para atender a las personas con discapacidad en el ciclo escolar t. t: Ciclo escolar. EI: Escuelas de nivel básico que cuentan con infraestructura adaptada para atender a las personas con discapacidad al inicio del ciclo escolar t. ET: Escuelas totales de educación básica (Primaria y secundaria) del ciclo escolar t.		Secretaría de Educación Pública (SEP). Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE)	
INFORMACION ADICIONAL					
Desagregación Geográfica:	Nacional	Unidad de Medida:	Porcentaje	Año de Línea Base:	2018-2019
Periodicidad:	Anual	Próxima Actualización:	Octubre, 2023	Desglose por Grupos de Población:	Escuelas educación básica
Años Disponibles:	2018-2019 a 2021-2022				
Objetivo e Importancia del Indicador:					
Mide el porcentaje de escuelas de educación básica, de los niveles primaria y secundaria, que cuentan de nivel básico que cuentan con infraestructura adaptada para atender a las personas con discapacidad.					
Estándares o Recomendaciones Nacionales y/o Internacionales:					
Comentarios/Observaciones:					
Se refiere a escuelas de educación primaria y secundaria.					