

## FORMATO DE FICHA DE METADATO

INFORMACION DE REFERENCIA					
<b>Nombre del Indicador:</b>	<b>Eficiencia terminal de alumnos por nivel educativo</b>				
<b>Dominio:</b>	Desarrollo	<b>Derecho:</b>	Educación	<b>Dimensión:</b>	Servicios educativos
<b>Tipo de Indicador:</b>	Indicadores de servicios	<b>Unidad del Estado Responsable:</b>		Secretaría de Educación Pública (SEP). Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPEE)	
<b>Descripción del Indicador:</b>					
Número de alumnos que egresan de un determinado nivel educativo en un ciclo escolar, por cada cien alumnos de la cohorte escolar inicial del mismo nivel.					
<b>Fórmula de Cálculo:</b>		<b>Variabes:</b>		<b>Fuentes de Información:</b>	
$ETn = \left( \frac{Egn}{NI1_{(n-d)}} \right) \times 100$		ETn Eficiencia terminal Egn Egresados del nivel educativo NI1(n-d) Nuevo ingreso a primer grado del nivel educativo que se registraron hace d-1 ciclos escolares d Duración del nivel educativo n Ciclo escolar		Secretaría de Educación Pública (SEP). Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPEE)	
INFORMACION ADICIONAL					
<b>Desagregación Geográfica:</b>	Estatal	<b>Unidad de Medida:</b>	Porcentaje	<b>Año de Línea Base:</b>	2014-2015
<b>Periodicidad:</b>	Anual	<b>Próxima Actualización:</b>	Octubre, 2020	<b>Desglose por Grupos de Población:</b>	Nivel educativo
<b>Años Disponibles:</b>	2017-2018				
<b>Objetivo e Importancia del Indicador:</b>					
Determina la manera como un sistema educativo está operando, refleja el estado para conocer la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje, los planes y programas, las evaluaciones, tanto de logro educativo.					
<b>Estándares o Recomendaciones Nacionales y/o Internacionales:</b>					
<b>Comentarios/Observaciones:</b>					
El indicador es sensible a flujos migratorios interestatales y a programas especiales para recuperar alumnos que suspenden temporalmente sus estudios, por lo que el indicador a nivel entidad federativa puede ser mayor que 100%.					