

## FORMATO DE FICHA DE METADATO

INFORMACION DE REFERENCIA					
<b>Nombre del Indicador:</b>	<b>Atención a niñas y niños en educación preescolar</b>				
<b>Dominio:</b>	Desarrollo	<b>Derecho:</b>	Educación	<b>Dimensión:</b>	Servicios educativos
<b>Tipo de Indicador:</b>	Indicadores de servicios	<b>Unidad del Estado Responsable:</b>		SEP, DGPPEE	
<b>Descripción del Indicador:</b>					
Alumnos en educación preescolar en edad típica de este nivel educativo, al inicio del ciclo escolar, por cada cien de población de la misma edad .					
<b>Fórmula de Cálculo:</b>		<b>Variables:</b>		<b>Fuentes de Información:</b>	
$AtnPre_{edad\ típica}^{st} = \frac{MPre_{edad\ típica}^{st}}{P_{edad\ típica}^s} \times 100$		AtnPres: Atención en preescolar. MPre: Matrícula de preescolar. P: Población.		Secretaría de Educación Pública (SEP). Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPEE)	
INFORMACION ADICIONAL					
<b>Desagregación Geográfica:</b>	Estatal	<b>Unidad de Medida:</b>	Tasa	<b>Año de Línea Base:</b>	2012-2013
<b>Periodicidad:</b>	Anual	<b>Próxima Actualización:</b>	Octubre, 2020	<b>Desglose por Grupos de Población:</b>	3, 4 y 5 años, por sexo
<b>Años Disponibles:</b>	2018-2019				
<b>Objetivo e Importancia del Indicador:</b>					
Medir la capacidad del sector para ofrecer educación preescolar a la población que demande este servicio por edad, ayuda para conocer el nivel de atención de niñas y niños en la primera infancia. El indicador cuenta con una serie de datos actualizada que permite establecer comparaciones de diferente tipo con fines de análisis.					
<b>Estándares o Recomendaciones Nacionales y/o Internacionales:</b>					
<b>Comentarios/Observaciones:</b>					
El cálculo del indicador involucra dos fuentes de información, esta situación puede derivar en valores del indicador mayores a 100%. De la misma forma, el indicador es sensible a flujos migratorios debido a que la matrícula de una entidad incluye alumnos de otras entidades y la población se refiere sólo a la que corresponde a la entidad en análisis.					