FORMATO DE FICHA DE METADATO

INFORMACION DE REFERENCIA						
Nombre del Indicador:	Porcentaje de población de 0 a 17 años que hablan una lengua indígena con al menos un docente hablante de la misma lengua en la escuela					
Dominio:	Desarrollo	Derecho:		nes éticas, pensamiento, concier	Dimensión:	Identidad cultural
Tipo de Indicador:	Indicadores de resultado	Unidad del Estado Respons		sable:	INEE - DGIAI	
Núrses de clumpes en cada sivel de adveción básica hablantes de la gua indúcera con el manas un decente en la consela que habla su la gua a de 100 al umas en						
Número de alumnos, en cada nivel de educación básica, hablantes de lengua indígena con al menos un docente en la escuela que habla su lengua por cada 100 alumnos hablantes de lengua indígena en dicho nivel educativo.						
Fórmula de Cálculo:		Variables:			Fuentes de Información:	
$\frac{AHLIE_t^{niv}}{AHLI_t^{niv}} \times 100$		$AHLIE_t^{niv} = egin{array}{l} Alumnos HLI & en el país, entidad o municipio; en escuelas con al menos un docente que habla la misma lengua en el nivel niv en el ciclo escolar t AHLI_t^{niv} = egin{array}{l} Total de alumnos HLI en el nivel niv en el ciclo escolar t en el país, estado o municipio$			SEP-INEGI, Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial. INEE-DIE, Panorama Educativo de la Población Indígena 2015.	
INFORMACION ADICIONAL						
Desagregación Geográfica:	Nacional, Entidad, Municipio		Unidad de Medida:	Porcentaje	Año de Línea Base:	2013
Periodicidad:	Irregular		Próxima Actualización:	Desconocida	Desglose por Grupos de Población:	Total, por sexo y nivel educativo: preescolar, primaria y secundaria
Años Disponibles:	2013					
Objetivo e Importancia del Indicador:						
Estándares o Recomendaciones Nacionales y/o Internacionales:						
*						
Comentarios/Observaciones:						
La información se obtuvo a partir de los cuestionarios de alumnos y docentes que se aplicaron en el CEMABE. La actualización de la información dependerá de que se vuelva a						
recoger información similar.						