

## FORMATO DE FICHA DE METADATO

### INFORMACION DE REFERENCIA

<b>Nombre del Indicador:</b>	Porcentaje de población de 6 a 14 años con discapacidad que no saben leer y escribir				
<b>Dominio:</b>	Desarrollo	<b>Derecho:</b>	Inclusión de niñas, niños y adolescentes con discapacidad	<b>Dimensión:</b>	Niñas, niños y adolescentes con discapacidad
<b>Tipo de Indicador:</b>	Indicadores de resultado.	<b>Unidad del Estado Responsable:</b>		Instituto Nacional de Estadística y Geografía/Dirección General de Estadísticas Sociodemográficas	

Es el cociente que resulta de dividir el número de niñas, niños y adolescentes de 6 a 14 años con discapacidad que no saben leer y escribir entre el número de niñas, niños y adolescentes de 6 a 14 años con discapacidad, multiplicado por cien.

<b>Fórmula de Cálculo:</b>	<b>Variabes:</b>	<b>Fuentes de Información:</b>
$\% P_{discap,6-14} - NLE = \left( \frac{P_{discap,6-14} - NLE}{P_{discap,6-14}} \right) 100$	$\% P_{discap,6-14} - NLE$ Porcentaje de niñas, niños y adolescentes de 6 a 14 años con discapacidad que no saben leer $P_{discap,6-14} - NLE$ Número de niñas, niños y adolescentes de 6 a 14 años con discapacidad que no saben leer y $P_{discap,6-14}$ Población de niñas, niños y adolescentes de 6 a	INEGI, Censo de Población y Vivienda, 2010

### INFORMACION ADICIONAL

<b>Desagregación Geográfica:</b>	Nacional, estatal y municipal	<b>Unidad de Medida:</b>	Porcentaje	<b>Año de Línea Base:</b>	2010
<b>Periodicidad:</b>	Decenal	<b>Próxima Actualización:</b>	2020	<b>Desglose por Grupos de Población:</b>	Total 6 a 14 años
<b>Años Disponibles:</b>	2010				

**Objetivo e Importancia del Indicador:**

**Estándares o Recomendaciones Nacionales y/o Internacionales:**

**Comentarios/Observaciones:**

La recomendación de establecer edad de 14 años es debido a que el analfabetismo es una condición que se mide para la población de 15 y más años, a menores edades (5 a 14 años) se mide la aptitud para leer y escribir.