

FORMATO DE FICHA DE METADATO

| INFORMACION DE REFERENCIA | | | | | |
|---|--|---|---------------|---|---|
| Nombre del Indicador: | Absorción escolar por nivel educativo | | | | |
| Dominio: | Desarrollo | Derecho: | Educación | Dimensión: | Acceso a la educación |
| Tipo de Indicador: | Indicadores de servicios | Unidad del Estado Responsable: | | SEP, DGPPyEE | |
| Descripción del Indicador: | | | | | |
| Número de alumnos (as) de nuevo ingreso a primer grado de un nivel educativo, por cada cien alumnos (as) egresados del nivel y ciclo inmediatos anteriores. | | | | | |
| Fórmula de Cálculo: | | Variables: | | Fuentes de Información: | |
| $Abs = \left(\frac{NIn}{EG_{(n-1)}} \right) \times 100$ | | Abs Absorción NIn Nuevo ingreso a primero del nivel y ciclo escolar n correspondiente EGn-1 Egresados del nivel inmediato anterior y del ciclo escolar n-1 n Ciclo escolar | | Secretaría de Educación Pública (SEP). Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE) | |
| INFORMACION ADICIONAL | | | | | |
| Desagregación Geográfica: | Nacional, Estatal | Unidad de Medida: | Porcentaje | Año de Línea Base: | 2015-2016 |
| Periodicidad: | Anual | Próxima Actualización: | Octubre, 2023 | Desglose por Grupos de Población: | Por nivel educativo (secundaria y media superior), por Sexo |
| Años Disponibles: | 2015-2016 a 2021-2022 | | | | |
| Objetivo e Importancia del Indicador: | | | | | |
| Medir el tránsito escolar entre niveles educativos, este indicador es de vital importancia porque facilita la formulación de políticas educativas. Permite conocer el flujo posible en educación secundaria y media superior. | | | | | |
| Estándares o Recomendaciones Nacionales y/o Internacionales: | | | | | |
| | | | | | |
| Comentarios/Observaciones: | | | | | |
| El indicador puede ser mayor a 100%, porque es sensible a flujos migratorios debido a que la matrícula de una entidad incluye alumnos (as) de otras entidades y la población se refiere sólo a la que corresponde a la entidad en análisis. | | | | | |