

FORMATO DE FICHA DE METADATO

INFORMACION DE REFERENCIA					
Nombre del Indicador:	Abandono escolar de alumnos por nivel educativo				
Dominio:	Desarrollo	Derecho:	Educación	Dimensión:	Servicios educativos
Tipo de Indicador:	Indicadores de servicios	Unidad del Estado Responsable:		SEP, DGPPEE	
Descripción del Indicador:					
Número de alumnos matriculados que abandonan la escuela de un periodo escolar a otro, por cada cien alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente por nivel educativo y sexo.					
Fórmula de Cálculo:		Variables:		Fuentes de Información:	
$TAAEs, n = \frac{[1 - (MTs, n + 1 - NI1o.s, n + 1 + EGs, n / MTs, n)] \times 10}{100}$		TAAEs,n: Tasa de abandono escolar según nivel educativo por sexo "s" en el ciclo escolar "n" MTs,n+1: Matrícula total según cada nivel educativo por sexo "s" para el ciclo "n+1" NI1o.n+1: Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado, según nivel educativo por sexo "s" en el ciclo "n+1". EGs,n: Egresados según nivel educativo por sexo "s", en el ciclo escolar "n" MTs,n: Matrícula total según nivel educativo por sexo "s" para el ciclo "n"		Secretaría de Educación Pública (SEP). Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPEE)	
INFORMACION ADICIONAL					
Desagregación Geográfica:	Estatal	Unidad de Medida:	Porcentaje	Año de Línea Base:	2014-2015
Periodicidad:	Anual	Próxima Actualización:	Octubre, 2020	Desglose por Grupos de Población:	Nivel educativo por sexo
Años Disponibles:	2017-2018				
Objetivo e Importancia del Indicador:					
El abandono escolar es un problema multifactorial, principalmente ligado a carencias económicas que obligan a las y los estudiantes a dejar prematuramente sus estudios, en este sentido es importante contar con datos relevantes que posibiliten identificar este fenómeno, de modo que sea posible diseñar estrategias y políticas efectivas basadas en evidencias en aras de reducirlo.					
Estándares o Recomendaciones Nacionales y/o Internacionales:					
Comentarios/Observaciones:					