

## FORMATO DE FICHA DE METADATO

INFORMACION DE REFERENCIA					
<b>Nombre del Indicador:</b>	<b>Porcentaje de niñas, niños y adolescentes indígenas en edad escolar que no asisten a la escuela</b>				
<b>Dominio:</b>	Desarrollo	<b>Derecho:</b>	Educación	<b>Dimensión:</b>	Acceso a la educación
<b>Tipo de Indicador:</b>	Indicadores de resultado	<b>Unidad del Estado Responsable:</b>		Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas	
<b>Descripción del Indicador:</b>					
Es el cociente que resulta de dividir el número de niñas, niños y adolescentes indígenas (de 3 a 17 años) que no asiste a la escuela entre la población de niñas, niños y adolescentes indígenas en edad escolar, multiplicado por cien.					
<b>Fórmula de Cálculo:</b>		<b>Variables:</b>		<b>Fuentes de Información:</b>	
$\%PInoAsist_{3-17} = \left( \frac{PInoAsist_{3-17}}{PI_{3-17}} \right) * 100$		<p><math>\%PInoAsist_{3-17}</math> = Porcentaje de niñas, niños y adolescentes indígenas (de 3 a 17 años) que no asisten a la escuela</p> <p><math>PInoAsist_{3-17}</math> = Número de niñas, niños y adolescentes indígenas (de 3 a 17 años) que no asisten a la escuela</p> <p><math>PI_{3-17}</math> = Población indígena en hogares de 3 a 17 años</p>		INPI. Sistema Nacional de Información y Estadística sobre los Pueblos y Comunidades Indígenas y Afromexicanas, con base en: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2020. ITER con población indígena en hogares según la metodología del INPI.	
INFORMACION ADICIONAL					
<b>Desagregación Geográfica:</b>	Nacional, estatal	<b>Unidad de Medida:</b>	Porcentaje	<b>Año de Línea Base:</b>	2020
<b>Periodicidad:</b>	Quinquenal	<b>Próxima Actualización:</b>	2025	<b>Desglose por Grupos de Población:</b>	Total de 3 a 17 años
<b>Años Disponibles:</b>	2000, 2005, 2010, 2015 y 2020				
<b>Objetivo e Importancia del Indicador:</b>					
<b>Estándares o Recomendaciones Nacionales y/o Internacionales:</b>					
<b>Comentarios/Observaciones:</b>					
El cálculo de la población indígena está basado en el concepto de hogares indígenas del INPI.					