

# **Políticas públicas para combatir el desempleo entre las y los jóvenes**

Dayra Vergara Vargas

TITULAR DE UNIDAD DEL PROGRAMA JÓVENES CONSTRUYENDO EL FUTURO STPS



3 veces más probabilidad de ser  
desempleados que un adulto.



Encontrar y conservar trabajo decente es más  
difícil para jóvenes vulnerables y marginados  
como mujeres, discapacitados y miembro de la  
comunidad lgbtttiq.

# CONTEXTO INTERNACIONAL



## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



### JÓVENES

- DESEMPLEO
- SUBEMPLEO
- EMPLEO DE MALA CALIDAD

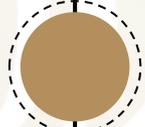
# INFORME MUNDIAL DE LA JUVENTUD



Las intervenciones integrales deben promover las oportunidades necesarias para asegurar que los jóvenes con discapacidades, indígenas, mujeres, en zonas de conflictos y post conflictos sean beneficiarios de crecimiento económico sustentable e inclusivo.



Las grandes empresas e incluso el gobierno pueden ser los grandes empleadores de un país, sin embargo, la mayoría de los nuevos trabajos vendrán de las pymes. (80% de nuevos trabajos a nivel mundial. banco mundial 2015)



La agenda 2030 ofrece la oportunidad de fortalecer relaciones entre los agentes del desarrollo, como los jóvenes, el sector privado y público con el objeto de crear soluciones eficientes e innovadoras.



Los jóvenes trabajadores deben tener acceso a trabajos que les ofrezcan:

- movilidad
- igualdad
- dignidad
- salarios justos
- seguridad social



# INFORME MUNDIAL DE LA JUVENTUD

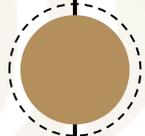


Los jóvenes que pasan meses e incluso años buscando empleo, sin encontrarlo, se ubican en clara desventaja en el mercado.

Experimentan la erosión de las habilidades que habían adquirido en la escuela.



La globalización y los avances tecnológicos han creado nuevas oportunidades laborales para los jóvenes. Sin embargo, la naturaleza del trabajo está cambiando rápidamente, y las necesidades del mercado laboral obligan a los jóvenes a invertir continuamente en el desarrollo de habilidades.



La implementación de reglamentaciones eficaces destinadas a garantizar el trabajo decente para todos y al mismo tiempo ofrecer incentivos para que las empresas del sector privado inviertan en la creación de empleo puede significar un reto complicado de alcanzar, pero es fundamental para facilitar las vías productivas al trabajo para todos los jóvenes que buscan empleo.



Las metas del octavo objetivo subrayan la importancia de la educación continua y la formación para los jóvenes. En términos de competitividad en el mercado laboral, se ha vuelto especialmente decisivo el desarrollo continuo de habilidades. Por lo que mantener una relación dinámica entre educación y empleo nunca ha sido más importante.



# SUBEMPLEO Y EMPLEO DE MALA CALIDAD

Para los jóvenes que carecen de una base educativa sólida, las experiencias iniciales en el mercado laboral pueden reforzar el ciclo de la pobreza y socavar la promesa intergeneracional de mejorar los resultados económicos.

Entre los subempleados se encuentran aquellos que ganan salarios inferiores a los del mercado por su conjunto de habilidades, los que están altamente calificados pero trabajan en trabajos de baja calificación y los trabajadores a tiempo parcial que prefieren un trabajo a tiempo completo pero no pueden encontrarlo.

Para los jóvenes que van incorporándose al mercado laboral, las pasantías pueden significar pasos importantes en el camino hacia el desarrollo profesional a largo plazo.

Brindan a los jóvenes una valiosa experiencia laboral, así como capacitación en el trabajo y desarrollo de habilidades que les serán de gran utilidad a medida que avanzan.

# CAPACITACIÓN

**Aprender trabajando.  
Adquisición de  
habilidades**

Al capacitarse en un ambiente laboral tiene la oportunidad de adquirir el conocimiento y las habilidades ideales requeridas para un trabajo.

**Puerta abierta al sector  
productivo  
(Procesos de selección)**

En la práctica, las empresas pueden detectar talentos que podrían haber quedado fuera por procesos de selección muy rígidos.

**Joven elige  
(Cercanía e intereses)**

Cuando el joven elige dónde capacitarse basado en sus gustos o intereses, además de la cercanía de su domicilio, tiene altas probabilidades de desempeñarse mejor al sentirse más cómodo y motivado.

# BECA

---

La adquisición de conocimiento, técnicas y habilidades está estrechamente ligada a la inversión tiempo y de recursos económicos. Para las personas con menos recursos, se vuelve prácticamente un lujo que su situación no se los puede permitir.

Incluso, cuando los jóvenes tiene la voluntad de realizar el esfuerzo o sacrificio, sus propios padres, motivados por la necesidad, los desalientan de la intención para redirigirlos a buscar actividades económicamente productivas que soporten al individuo y a sus familias.

JCF resulta una estrategia innovadora al brindar la posibilidad de capacitarse y como contraprestación, recibir \$3,748.00 que sirven de contención para los gastos básicos e incluso una parte de apoyo al núcleo familiar.

# SEGURO SOCIAL

---



Protección durante la capacitación y los trayectos hacia ella.

También marca una referencia base de lo que debería recibir en cualquier empleo un joven trabajador.

# BANCARIZACIÓN

---



Permite una transferencia directa de recursos, sin intermediarios.

Muchas personas, jóvenes en particular, no son parte del sistema financiero formal. Se les brinda su primera experiencia la cual les puede abrir las puertas a la variedad de instrumentos y créditos que éste ofrece.

# COBERTURA NACIONAL, PARTICIPACIÓN TODO EL SECTOR PRODUCTIVO

- La mayor parte de las **oportunidades** se encuentran en las grandes **ciudades**.
- Las **grandes empresas** participan con las opciones más estructuradas.
- Pero la mayor parte de las capacitaciones proviene de las **PYMES** de todo tipo.
- Capacitaciones **innovadoras tecnológicamente** y con un **toque social**.
- Las capacitaciones en **zonas marginadas y vulnerables** con presencia **indígena** tienen un efecto multiplicador.
- Se **benefician** los **productores** al darles acceso a **jóvenes** con ideas y empuje, lo que posibilita un **crecimiento** que no era accesible para ellos.
- Intercambios de **conocimiento** con energía / empuje.
- En **economías pequeñas y cerradas**, el ingreso de los **recursos** provenientes del apoyo económico circula en la misma comunidad.
- **Aleja** a los **jóvenes** de **actividades en conflicto** con la ley.
- **Evita migraciones involuntarias**.
- **Posibilita** la **incursión** de las **mujeres** a actividades productivas.

Continuidad del proceso de activación productiva a través de distintas alternativas:



## Seminarios:

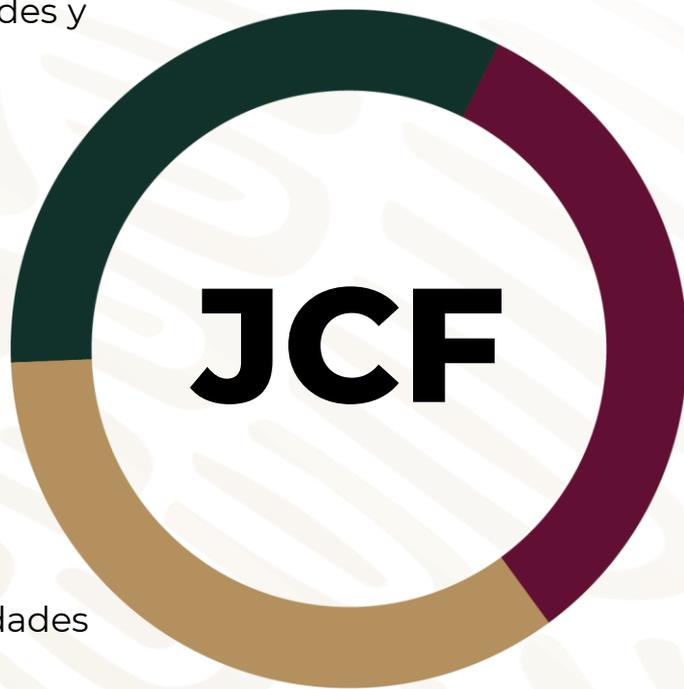
- Portafolio de Empleabilidad
- Emprendimiento Colectivo
- El placer de la lectura
- Revolución Digital y el futuro del trabajo
- Uso de herramientas tecnológicas para fortalecer tu futuro
- Tandas para el Bienestar
- Cómo elaborar un plan de negocio para que sea exitoso
- Certifica para tu futuro
- Mi marca personal
- 5 valiosos consejos para tu vida laboral



# JCF ES UN ELEMENTO TRANSFORMADOR

---

Se adquieren habilidades y técnicas



Genera cambios de mentalidad en cuanto a los objetivos y posibilidades que pensaban tener antes de participar.

Acerca y abre oportunidades

# EXPERIENCIAS



Nestlé Servicios Industriales



Microbotix



Complejo Cultural Los Pinos



Kusá Bamilá



Huerta el Garañon



Aeronáutica Integral y Capacitación Aeroespacial



El arte de los títeres

# ESTADÍSTICAS

## ÁREAS

En donde se encuentran los jóvenes



MUJERES  
**42%**



HOMBRES  
**58%**

URBANO **52%**

RURAL **48%**

## CENTROS DE TRABAJO QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA

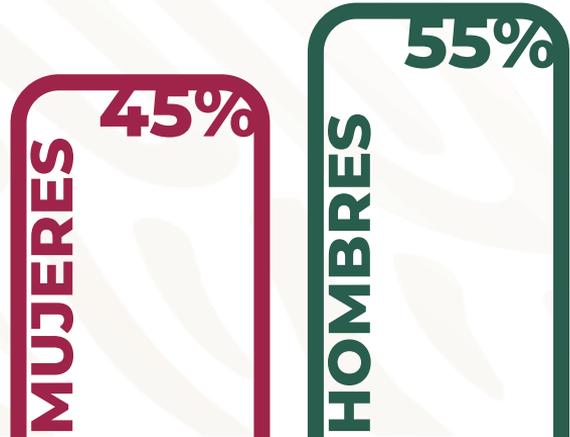
PRIVADO  
**71%**

PÚBLICO  
**23%**

SOCIAL  
**3%**

TOTAL DE TUTORES

**249,716**



**TRABAJO**

SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL

JÓVENES  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**